

Undervisningsforløb	Bæredygtigt design
Beskrivelse	<p>Hvordan kan man gennem design nedsætte CO₂-forbruget? Hvilke materialer er det hensigtsmæssigt at anvende? Bæredygtighed udgør en ny og særlig udfordring i dagens forbrugssamfund. Klimaforandringer, begrænsede ressourcer og stigende affaldsproblemer udfordrer designere til at finde nye veje, tænke i nye materialer samt nye måder at udvikle produkter på. I undervisningsforløbet undersøger vi forskellige designobjekter i forhold til forskellige kriterier for bæredygtighed. Med afsæt i museets samlinger får eleverne gennem dialog og praktiske øvelser indblik i, hvordan man med design bl.a. kan skåne miljøet ved at fremstille produkter, der i sig selv er bæredygtige eller ved at fremme en bæredygtig adfærd.</p> <p>I designværkstedet arbejder eleverne casebaseret med at udvikle, skitsere og modellere deres eget design ud fra kriterier om bæredygtighed.</p>
Målgruppe	Mellemtrinnet
Læringsmål for forløbet	<ul style="list-style-type: none"> • Viden om de parametre, der kendetegner bæredygtigt design • Viden om, hvordan design kan fremme bæredygtig adfærd • Kunne analysere og vurdere designobjekter i forhold til bæredygtighed • Bruge museets samlinger som inspiration • Udvikle ideer til bæredygtigt design og afprøve disse ved hjælp af modeller
Undervisningen understøtter flg. områder inden for Fælles Mål:	
Håndværk og design	<p>Kompetenceområde: Design Videns- og færdighedsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idéudvikling • Idéafprøvning
Natur/teknologi	<p>Kompetenceområde: Perspektivering Videns- og færdighedsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspektivering i naturfag • Teknologi og ressourcer
Innovation og entreprenørskab	<p>Kreativitet Omverdensforståelse</p>
Elevens alsidige udvikling	Mulighed for at lære på forskellige måder