

<b>Undervisningsforløb</b>	<b>Matematik</b>
<b>Beskrivelse</b>	<p>Hvad er en model og hvordan arbejder man med skalaforhold? Hvordan beregner og optimerer man materialeforbruget? Disse og mange andre matematiske spørgsmål indgår bl.a. i arbejdet med design for at sammenhængen mellem form og funktion samt æstetik og konstruktion kan gå op i en højere enhed. Matematik i design sætter fokus på geometri i anvendelse i en designfaglig kontekst. Med udgangspunkt i museets samlinger og udstyret med diverse redskaber, undersøger eleverne i praksis, hvordan geometri indgår som et led i designprocessen. Undervejs løser de konkrete matematikopgaver i forhold til forskellige fysiske genstande.</p> <p>I designværkstedet bliver eleverne stillet over for en designmæssig problemstilling, som de samarbejder om at løse ved brug af matematik kombineret med kreativitet og praktisk sans.</p>
<b>Målgruppe</b>	Udskolingen
<b>Læringsmål for forløbet</b>	<p>Eleverne har indblik i, hvordan geometri anvendes i en designfaglig kontekst og indgår som et led i designprocessen.</p> <p>Eleverne kan anvende matematik i praksis til at løse designmæssige problemstillinger.</p>
<b>Undervisningen understøtter flg. områder inden for Fælles Mål:</b>	
<b>Matematik</b>	<p>Kompetenceområde: Geometri og måling  Videns- og færdighedsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometriske egenskaber og sammenhænge</li> <li>• Måling</li> </ul>
	<p>Kompetenceområde: Tal og algebra  Videns- og færdighedsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formler og algebraiske udtryk</li> </ul>
	<p>Kompetenceområde: Matematiske kompetencer  Videns- og færdighedsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problembehandling</li> </ul>
<b>Håndværk og design valgfag</b>	<p>Kompetenceområde: Design  Videns- og færdighedsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksperiment og analyse</li> </ul>
<b>Elevens alsidige udvikling</b>	Mulighed for at lære på forskellige måder

